

Aan de leden van de raad  
Gemeente Dronten

Onderwerp: aanbieding beantwoording schriftelijke vragen PvdA

Leden van de raad,

Vrijdag 14 maart 2014 ontving de griffie van de fractie van de PvdA schriftelijke vragen ex artikel 41 van het Reglement van Orde van de raad. De vragen gaan over de onderwijs-huisvesting de Landmaten en zijn u door de griffier die zelfde dag toegezonden.

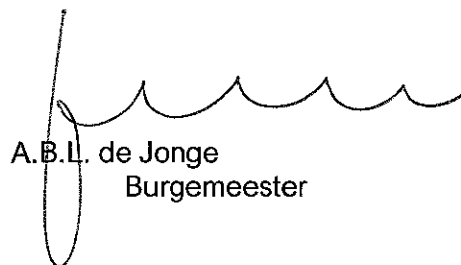
Bijgaand ontvangt u de beantwoording.

Met vriendelijke groet,

het college van Dronten,



R. Kool  
Secretaris



A.B.L. de Jonge  
Burgemeester

Bijlage(n): --

## **Vragen PvdA inzake onderwijshuisvesting De Landmaten**

### **Inleiding**

Op vrijdag 14 maart 2014 zijn er conform art 41. Van het Regelement van Orde vragen gesteld aan het college. In onderliggende notitie worden de gestelde vragen beantwoord.

Voordat tot de beantwoording wordt overgegaan schetsen wij u eerst een kort historisch perspectief. Dit maakt het u mogelijk de antwoorden in een breder perspectief te plaatsen.

### **Historisch perspectief**

De gesprekken met de drie schoolbesturen inzake de onderwijshuisvesting op Landmaten lopen al sedert begin 2013. De specifieke aandacht voor de huisvesting van het Leonardo onderwijs kent echter nog een veel langere historie. De hoofdlijn is hieronder weergegeven:

- De tijdelijke huisvesting (De Windroos) diende qua levensduur reeds in 2009 leeg te komen.
- Leonardo onderwijs is voor "de overheid" gewoon onderwijs en is ook qua registratie integraal onderdeel van "Het Kompas".
- In 2009 heeft het college toestemming gegeven voor het gebruik van 3 lokalen in de noodvoorziening de Windroos voor Leonardo onderwijs. Dit voor een termijn van 3 jaar. Daarna diende de huisvesting te worden opgelost in de reguliere vrijkomende lokalen. Dit op basis van de prognose die duidelijk maakte dat de Leonardo kinderen ondergebracht konden worden op Het Landmaten.
- In 2011 heeft het college toegestemd inzake het gebruik van nog 1 extra lokaal. Wederom met de afspraak dat deze huisvesting opgelost diende te worden in de regulier vrijkomende lokalen.
- In juni 2012 zijn er met Codenz/Kompas afspraken gemaakt voor een passende termijn inzake deze huisvesting in de reguliere lokalen met als termijn medio 2013.
- In het kader van het IHP/OOGO is er met de schoolbesturen afgesproken dat er alleen gelden voor onderwijshuisvesting worden ingezet voor noodzakelijke vervanging van bestaande schoolgebouwen.
- Vanaf begin 2013 zijn er intensieve gesprekken gevoerd met de vertegenwoordigers van het Kompas, Leonardo en Codenz (Stichting voor het Protestants Christelijke basisonderwijs). In dezelfde periode is er gezamenlijk overleg gevoerd met de andere betrokken schoolbesturen (Spilbasisscholen (Stichting voor het openbaar basisonderwijs) en SKOFV (stichting voor het Katholieke basisonderwijs). Op verzoek van de schoolbesturen is er alle ruimte gegeven aan de schoolbesturen om zelf een gezamenlijke en passende oplossing te zoeken. Hiertoe is door de gemeente een analyse overhandigd waarin alle schoollocaties zijn meegenomen (dus ook het scholeneiland Dronten West).
- Eind 2013 hebben de schoolbesturen laten weten niet gezamenlijk tot een oplossing te zijn gekomen. Conform de gemaakte afspraken en de huisvestingsverantwoordelijkheid van de gemeente is afgesproken dat de gemeente vervolgens met een oplossing komt. Dit om te voorkomen dat er met ingang van het komende schooljaar er een huisvestingsprobleem is.
- Codenz heeft voorgesteld een huisvesting in het STOAS gebouw. Verzocht is of de gemeente (voor een periode van circa 5 jaar met een globale huursom van circa € 70.000,- per jaar) hier inhoudelijk en financieel haar medewerking aan wenst te verlenen.

- Codenz en de andere schoolbesturen is te kennen gegeven dat, gezien de leegstand in de gemeente van geschikte en beschikbare onderwijshuisvesting, de gemeente dit geen reële optie vindt.
- Vanuit haar verantwoordelijkheid voor onderwijshuisvesting heeft de gemeente naar een oplossing voor het huisvestingsvraagstuk gezocht.

### ***Vragen/antwoorden***

*Hoe verhoudt het voorstel zich tot de mail van wethouder de Graaf, waarin hij stelt met de scholen in Dronten West in gesprek te zijn, die wij op maandag 10 maart 2014 ontvingen en die al op vrijdag 7 maart is geschreven?*

Het voorstel betreft een eerste ambtelijke uitwerkingsrichting. Dit als een logische en afgesproken stap in het proces in het zoeken naar een huisvestingsoplossing. De gemeente wil graag een oplossing in de bestaande gebouwen. Daarbij is geen enkele locatie uitgesloten en zijn onder andere Landmaten, Dronten West en het Centrum besproken. De drie betrokken schoolbesturen hebben verzocht onderling zelf tot een oplossing te willen komen. Deze is echter uitgebleven. Daarmee is de gemeente weer aan zet gekomen en legt, conform de oorspronkelijke besluiten en afspraken een voorstel tot oplossing inhuizen Landmaten voor<sup>1</sup>.

De gepresenteerde oplossingsrichting is, voordat er een definitief voorstel richting college gaat, met de betrokken bestuurders besproken. Deze hebben gevraagd om een hernieuwde poging te mogen ondernemen om een gezamenlijk gedragen oplossing te vinden op de locatie Dronten West. Hiertoe is alle ruimte geboden om deze eventuele oplossing als volwaardig alternatief in de besluitvorming te betrekken.

*Hoeveel leerlingen op het Leonardo-onderwijs komen van buiten de wijk/buiten de kern Dronten.*

De Leonardo leerlingen maken qua inschrijving, integraal onderdeel uit van het Kompas. In tellingen en prognoses worden ze dan ook als reguliere Kompas leerlingen beschouwd. Voor wat betreft de herkomsten verwijzen wij naar onderstaande gegevens zoals wij die in de voorbereidende werkzaamheden van CODENZ hebben mogen ontvangen (februari 2013).

---

<sup>1</sup> Deze uitwerking is gebaseerd op de huisvesting van 5 groepen met behoud van de identiteit van de scholen. Deze groepen kunnen geheel worden gehuisvest binnen het Kompas/Flevosprong -gebouw, dat indertijd ontworpen is om wisselingen te kunnen opvangen. De Flevosprong behoudt in de uitwerking, naast voldoende lokalen, ook een eigen speelruimte en handvaardigheidsruimte. De locatie Zonnewijzer hoeft geen groepen permanent onderdak te bieden. De beschikbare ruimte (overcapaciteit) in de Zonnewijzer staat binnen de gekozen oplossingsrichting open om via samenwerking en gedeeld gebruik alle ruimte te bieden aan speciale / niet reguliere onderwijsactiviteiten. Genoemde voorbeelden zijn een lees ruimte en of aparte computer zaal. Schoolbesturen / locatie directies dienen in de lijn van de multifunctionele ruimtes hiertoe wel onderlinge werkafspraken te maken.

Woonplaats aantallen  
Schooljaar 2012-2013

	Schooljaar 2012- 2013
Dronten	42
Biddinghuizen	6
Swifterbant	6
Lelystad	11
overig	17
totaal	82

Voldoen de huidige normen uit de verordening voor ruimte nog aan de eisen voor passend onderwijs.

Onderwijs is een dynamische sector. Onderwijsmethodieken veranderen evenals het beleid. Onze onderwijshuisvesting is (afhankelijk van het bouwjaar) in meer of mindere mate in staat volledig invulling te geven aan de door tijd gevraagde flexibiliteit.

De verordening onderwijshuisvesting is niet gewijzigd met de komst van passend onderwijs. Zowel de VNG, PO-Raad en onderwijsinstellingen zijn het eens dat deze wel dient te worden aangepast. Vooral nog, ook gezien de onduidelijkheid in welke richting de aanpassingen gaan, hebben we te maken met de bestaande verordening.

In de gemeente Dronten hebben we op elk scholeneiland te maken met een overcapaciteit (leegstand en/of alternatief gebruik lokalen en ruimtes). Indien scholen hiervan gebruik willen maken voor het invullen van passend onderwijs staat de gemeente hier welwillend tegenover. In 2012 is er een budget gereserveerd voor passend onderwijs als invoering zou leiden tot aanpassingen van de schoolgebouwen/-lokalen. Voor specifiek Landmaten blijft er voldoende ruimte over<sup>2</sup>.

Overigens is het Leonardo ook een vorm van passend onderwijs. De huisvesting van Leonardo kinderen is tijdelijke (periode circa 5 jaar). De schoolbesturen hebben aangegeven dat een aparte faciliteit als het Leonardo onderwijs ondervangen gaat worden door het passend onderwijs. Dit zal door alle scholen moeten worden aangeboden. Door deze verschuiving zal er ook weer een herschikking van de ruimtes binnen Landmaten kunnen plaatsvinden. Deze lijn van het "vanzelf opheffen" van het Leonardo onderwijs wordt overigens in de analyse en uiteindelijke afweging meegenomen.

---

<sup>2</sup> In de voorgestelde oplossingsrichting voor deze locatie behouden de drie scholen elk een speelruimte. Een faciliteit die niet langer verplicht is. Daarnaast behoudt elke school zijn eigen toegang en gemeenschappelijke ruimte. Ook ruimtes voor directie en leerlerenkamers blijven ongewijzigd. De Flevosprong behoudt verder zijn eigen handvaardigheidslokaal. De ruimte in de Zonnewijzer, die niet voor klassikaal "regulier" onderwijs wordt gebruikt blijft in ruim voldoende overmaat voorhanden. Door samenwerking binnen het scholeneiland, passend binnen de filosofie van de scholeneilanden (flexibiliteit en samenwerking) is er voor de vele vormen van alternatieve onderwijs activiteiten cq passend onderwijs ruimte te vinden.

Is er in de Landmaten nog mogelijkheid voor groei als alle ruimtes vol zitten ?

De leerlingenprognoses voorzien niet een groei op deze locatie. Wel een verschuiving tussen de leerlingenaantallen tussen de 3 scholen. Deze verschuiving is goed op te vangen evenals overigens nog een beperkte groei. De eventuele huisvesting van Leonardo is zoals hierboven gesteld ook een tijdelijke oplossing die op termijn door het passend onderwijs een andere invulling gaat krijgen.

Vindt u het belangrijk dat zowel de Spil, als de SKOV en Codenz hun eigen identiteit kunnen dragen.

De eigen identiteit is in onze onderwijs wet- en regelgeving gewaarborgd. Voor zover de huidige onderwijsruimtes dit toelaten is ondersteuning van deze identiteit door de huisvesting natuurlijk mogelijk. Echter efficiënt gebruik en samenwerking mag niet uit het oog worden verloren. Dat identiteit niet alleen met een eigen onderwijsgebouw te maken heeft wordt zeer goed aangetoond in de multifunctionele huisvesting van het Educatief Centrum Biddinghuizen. Hier hebben alle drie de scholen een gezamenlijk dak en zoeken deze ook door zoveel mogelijk gebruik te maken van algemene ruimtes actief zelf de samenwerking.

Bent u bereid tot onderzoek naar verschillende scenario's en die aan de Raad te rapporteren.

Alle verschillende scenario's zijnde alle onderwijslocaties in de kern Dronten zijn geanalyseerd. Deze analyse is in het late voorjaar ook met de schoolbesturen gedeeld. Het is dus nadrukkelijk niet zo dat er niet naar alternatieven is gekeken. Nu lijken op dit moment de locaties Landmaten en Dronten West de meest voor de hand liggende oplossingen. Op basis van de analyses en onderbouwing zal het college dan ook een uiteindelijke keuze maken. Deze uiteindelijke keuze is een collegeverantwoordelijkheid. Dit laat onverlet dat we de uitkomsten (en toelichting) van ons besluit middels een raadsinformatiebrief willen delen.